

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

ОП.04	АНАТОМИЯ
-------	----------

1. Цели и задачи УД (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

(ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
- ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2 Умеет проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3 Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

- ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
- ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2 Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой
- ПК 2.3 Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 2.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
- ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
- ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 113 часов,

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: экзамен